

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Frères Mentouri Constantine 1
Faculté des Lettres et des Langues
Département des Lettres et de Langue Française

N° d'ordre :.....

N° de Série :.....

Thèse présentée en vue de l'obtention du diplôme de Doctorat ès Sciences

Option : Didactique

**La didactique du texte littéraire en classe de FLE,
entre réalité du terrain et perspectives.
Cas de l'école primaire en Algérie.**

Présentée par :

Nadjet BOUCHERIBA

Sous la direction de :

Pr. Fatiha HACINI

Membres du jury :

Présidente : Farida LOGBI, Professeure, Université Constantine 1

Rapporteur : Fatiha HACINI, Professeure, Université Constantine 1

Examineur : Samir ABDELHAHMID, Professeur, Université de Batna

Examineur : Boubakeur BOUZIDI, Maître de Conférences- A-Université de Sétif

Examineur : Salah FAID, Maître de Conférences- A- Université de M'Sila

Année 2017-2018

Résumé

Dans cette thèse, il est question d'un travail d'investigation autour de la présence du texte littéraire à l'école primaire en premier lieu, puis l'interrogation des différents acteurs de l'enseignement primaire en classe de FLE (enseignants, apprenants, manuels, programmes, pratiques...). Il s'agit d'une problématique touchant d'abord les appréhensions et les difficultés en rapport avec l'enseignement du texte littéraire en classe de FLE, pour aboutir en fin de compte à un constat et des propositions de solutions.

Mots-clés : enseignement, texte littéraire, didactique, difficultés, FLE, école primaire

Abstract

In this thesis, it is about investigative work around the presence of the literary text in primary school first, then the questioning of various actors in the primary classroom (teachers, learners, manuals, programs, practices ...). This is an issue affecting first the fears and difficulties related to the teaching of literary text in French foreign language class, leading ultimately to a finding and proposed solutions.

Keywords: education, literary text, didactics, difficulties, primary school, FFL

ملخص

في هذه الأطروحة، يتعلق الامر بالتحقيق حول وجود النص الأدبي في المدارس الابتدائية أولاً، ثم استجواب مختلف الجهات الفاعلة في تدريس الفرنسية كلغة أجنبية في الفصل الدراسي الأول (المعلمين والمتعلمين والكتيبات والبرامج والممارسات...). هذه إشكالية تثير أولاً المخاوف والصعوبات المتعلقة بتدريس النص الأدبي في اقسام اللغة الفرنسية، مما يؤدي في النهاية إلى استنتاجات وحلول مقترحة.

الكلمات المفتاحية: التدريس- النص الأدبي- فن التعليم- الصعوبات- المدرسة الابتدائية الفرنسية لغة أجنبية